

4. อ.สุไลมาน โหระโม (อ.พิเศษ)	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor of Philosophy สังคมวิทยา • ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต การบริหารการพัฒนาสังคม • รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์หรือบริหารรัฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> • University Utara Malaysia 2022 • สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) 2555 • มหาวิทยาลัยอิสลาม
5. ผศ.อารยา ชินวโรดม	<ul style="list-style-type: none"> • นิติศาสตรมหาบัณฑิต กฎหมายระหว่างประเทศ • นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2547 • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศไทยในปัจจุบันกำลังอยู่ในยุคข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงกันอย่างรวดเร็วและทั่วทั้งโลก กอปรกับวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย (ไทยแลนด์ 4.0) ที่มีการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จักรระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศไทยให้เจริญ เพื่อสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์อย่างรวดเร็ว ปรากฏการณ์ของการแข่งขันด้านต่าง ๆ มีให้เห็นเพิ่มมากขึ้นในสังคมศตวรรษที่ 21 การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวทำให้เกิดการแข่งขันกันอย่างกว้างขวางไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านการพัฒนา ฯลฯ ขณะเดียวกันในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชายแดนใต้ได้มีความพยายามให้เกิดความร่วมมือจากหลายภาคส่วนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ดังนั้นในมิติแห่งการพัฒนาจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมในหลายด้านโดยเฉพาะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม และการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ตระหนักต่อสถานการณ์และความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่มีการแข่งขันอย่างเข้มข้น เพื่อสร้างบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งในมิติการเมืองการปกครอง กฎหมายมหาชน รวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อให้สามารถรับมือกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และสามารถดำรงตนอยู่ได้ในสภาพการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสถานการณ์ทางการเมือง ที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลกระทบต่อระบบสังคมและวัฒนธรรมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบดังกล่าว เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาความรู้และสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมต่อการปรับตัวให้เข้ากับความเปลี่ยนแปลงในบริบทที่มีความต่างทางด้านวัฒนธรรม และดำรงรักษาสังคมไปสู่ความสันติสุข โดยยังคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และรากเหง้าของตนเองอย่างเหมาะสมและยั่งยืน จะเห็นได้ว่าจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงผ่านทางสังคมและวัฒนธรรมข้างต้น เป็นเหตุปัจจัยที่สำคัญซึ่งมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตครั้งนี้จึงจำเป็นต้องนำบริบทแห่งการเปลี่ยนแปลงของสังคมดังกล่าวมาประกอบการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เกิดความสมบูรณ์และพร้อมรับ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ข้างต้น ถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัย สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทสังคมปัจจุบัน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรครั้งนี้มุ่งหวังผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์โดยบูรณาการกับศาสตร์ต่าง ๆ อาทิ กฎหมายมหาชนที่เป็นการหนุนเสริมองค์ความรู้ทางการเมืองการปกครอง และศาสตร์ของการสื่อสารทางการเมือง ที่ทำให้บัณฑิตสามารถสื่อสารทางการเมืองและนำพาสังคมสู่ความสันติสุขได้ และมีความสำคัญดังที่กล่าวมานี้เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มุ่งหมายจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ มีคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถทำความเข้าใจและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงบริบทของท้องถิ่น ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาประเทศชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่ว่าบัณฑิตมีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานของคุณธรรมและจริยธรรม นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กล่าวคือ เสริมสร้างความสามัคคีให้สังคมพหุวัฒนธรรม ริเริ่ม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาองค์ความรู้ในด้านที่มีความเชี่ยวชาญและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ ในขณะที่บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น และพร้อมก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานของประชาคมอาเซียนได้อย่างเหมาะสม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา
- 13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการหลักสูตรที่บริหารโดยกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- 13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จัดการเรียนการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการในรูปแบบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการประสานงานกับอาจารย์หรือผู้แทนจากหน่วยงานและหลักสูตรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทำการจัดการสอนร่วมกัน ในด้านเนื้อหาวิชาวิชาการจัดการเรียนและตารางสอบ เป็นไปตามแผนการเรียนตลอดหลักสูตรและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจด้านรัฐศาสตร์ มีความเป็นผู้นำทางความคิดและกล้าแสดงออกเพื่อพิทักษ์ผลประโยชน์ของชาติและส่วนรวม พร้อมกันนี้เป็นผู้ดำเนินการแก้ปัญหาตามบริบทพื้นที่เพื่อนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุข

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ด้วยปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์ ได้ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ต่าง ๆ ของโลกทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้ประเทศต่าง ๆ ต้องพยายามปรับตัวเพื่อให้ออกทันกับการเปลี่ยนแปลงที่มีความรวดเร็วและซับซ้อนมากขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของมนุษย์ ประเทศไทยซึ่งเป็นหนึ่งในประชาคมโลก จึงได้รับผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ดังกล่าว หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ถือเป็นหลักสูตรที่จัดให้มีการศึกษาเกี่ยวกับ “รัฐ” ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง การสื่อสารทางการเมือง สันติศึกษาและนิติศาสตร์ ทั้งนี้ ถือได้ว่าการถาโลมของกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกดังกล่าวเป็นสิ่งที่ท้าทายที่ทำให้หลักสูตรรัฐศาสตร์ต้องมีการพัฒนาให้เกิดกระบวนการเรียนรู้เท่าทันทั้งด้านทักษะวิชาการและด้านปฏิบัติการ เพื่อการเป็นนักรัฐศาสตร์ที่สมบูรณ์และสามารถชี้นำสังคมสู่ความสันติสุขภายใต้คุณลักษณะของความเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้
- 1) มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีความเข้าใจและสามารถสื่อสาร วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง การใช้อำนาจของรัฐ ทั้งที่เป็นการบริหารราชการแผ่นดินในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีได้อย่างมีเหตุผลและมีความคิดริเริ่ม โดยมีเป้าหมายเพื่อสาธารณะ อันก่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชนในพื้นที่และสังคมโดยรวม
- 2) มีศักยภาพและความสามารถในการทำงานที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ความสามารถในการปรับตัวการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3) มีศักยภาพในการบูรณาการการเรียนรู้ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีตามเกณฑ์ สกอ.	- เอกสารการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิชอบหลักสูตร
- การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา	- การสำรวจการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาทุกปีตามเกณฑ์ สกอ.	- เอกสารแสดงผลการดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษ - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิชอบหลักสูตร
- การบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น	- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาดำเนินโครงการเกี่ยวกับบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น โดยสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	- กิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น - รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
- การปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- การประเมินผล และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง/หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐาน - เอกสารแสดงความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ - รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำและรับผิชอบหลักสูตร
ผู้สำเร็จการศึกษสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ให้การแนะแนวและเพิ่มช่องทางการสื่อสารโดยสร้างความเข้าใจในคุณลักษณะของผู้ที่เข้าศึกษาต่อทางรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	- เอกสารและหลักสูตร สำหรับการแนะแนวให้แก่นักศึกษาที่จะศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์ - รายงานผลการเข้าร่วมฟังแนะแนว - ผลการได้เข้ารับการศึกษต่อทางรัฐศาสตรมหา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

1.4 การจัดการศึกษาในรายวิชาแกน

1.5 แผนการศึกษา

1.6 กรณีนักศึกษาต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคเรียนที่ 2 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่าทุกสาขา
- สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น
- มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ขาดทักษะการปรับตัวด้านการเรียน และการใช้ชีวิตในระดับอุดมศึกษา

2.3.2 ขาดทักษะพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา

2.4.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยคำสั่งมหาวิทยาลัย ตลอดจนการแนะแนว กำกับ ดูแล การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้แก่ศึกษาในระหว่างเรียนรวมทั้งนำไปบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40

รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดรายรับ (หน่วยบาท)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6.2 รายละเอียดรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2561	2562	2563	2564	2565
เงินคงคลังร้อยละ 20	141,600	283,200	424,800	565,400	565,400
รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัยร้อยละ 40	283,200	565,400	849,600	1,132,800	1,132,800
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานร้อยละ 40	283,200	565,400	849,600	1,132,800	1,132,800
รวม	708,000	1,414,000	2,124,000	2,831,000	2,831,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,160	14,160	14,160	14,160	14,160

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	15 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพลเมืองโลก	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	3 หน่วยกิต

วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาอัครลักษณ์ของคณะ	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	93 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาแกน	33 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	60 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	45 หน่วยกิต
วิชาเลือก	15 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเมือง	0 หน่วยกิต
กลุ่มวิชากฎหมาย	0 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข	0 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	0 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5100101	ภาษา ความคิด และการสื่อสาร Language Thought and Communication	3 (3-0-6)
5100102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
5100103	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers	3 (3-0-6)
5100105	ภาษาอังกฤษหรรษา English for Fun	3 (3-0-6)
5100106	การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ English Usage for Social Network	3 (3-0-6)
5100107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development	2 (1-2-3)
5100108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	2 (1-2-3)
5100109	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	2 (1-2-3)
5100113	ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ Technology and Media Literacy	3 (3-0-6)
5100104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย Developments of Thai Speaking and Writing Skills	3 (3-0-6)
5100110	การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills Development	3 (3-0-6)
5100111	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3 (3-0-6)
5100112	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication	3 (3-0-6)
5100116	อยู่ดี กินดี มีสุข Well-being	3 (3-0-6)
5100117	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3 (3-0-6)
5100114	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ Information Technology for Presentation	3 (3-0-6)
5100115	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	3 (3-0-6)
5100118	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3 (3-0-6)
5100119	การบริหารร่างกาย Body Exercise	1 (0-2-1)

5100120	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development	2 (1-2-3)
5100121	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น King's Philosophy for Local Development	3 (3-0-6)
5100122	ชี้ช่องทางดี ชี้ช่องทางรวย Introduction of Ethics and Wealth	3 (3-0-6)
5100123	ความงามแห่งตน Beauty of Life	3 (3-0-6)
5100124	ก้าวสู่โลกกว้าง Step to the World	2 (1-2-3)
5100125	ความจริงของชีวิต Truth of Life	3 (3-0-6)
5100126	การพัฒนาตน Self Development	2 (2-0-4)
5100127	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	3 (3-0-6)
5100128	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture	2 (1-2-3)
5100129	พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ Multiculture and Peace	3 (3-0-6)
5100130	ทักษะชีวิตเพื่อสังคม Life Skill for Society	3 (3-0-6)
5100131	สังคมภิวัตน์ Socialization	3 (3-0-3)
5100132	ครูแห่งแผ่นดิน Teachings of King Rama 9	3 (3-0-6)
5100133	วิถีไทย วิถีถิ่น Thai and Local Ways	3 (3-0-6)
5100134	ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ Young Entrepreneurs	3 (3-0-6)
5100135	วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น Science for Community	3 (3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
2134109	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3 (3-0-6)
2134110	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations	3 (3-0-6)
2134111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	3 (3-0-6)
2134112	ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์ Reading and Writing Skills in Political Science	3 (2-2-5)
2134113	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง Politics and Political Communication	3 (3-0-6)
2134114	หลักกฎหมายมหาชน Public Law Principle	3 (3-0-6)
2134115	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย Evolution of Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
2134116	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics	3 (3-0-6)
2134217	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy	3 (3-0-6)
2134218	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Science	3 (2-2-5)
2134419	การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Research in Political Science and Public Law	3 (2-2-5)

2134220	รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions	3 (3-0-6)
2134222	นโยบายสาธารณะ Public Policy	3 (3-0-6)
2134223	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia	3 (3-0-6)
2134224	การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Politics and Socio-cultural Diversities	3 (3-0-6)
2134225	กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย Thai Administrative Processes	3 (3-0-6)
2134226	กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน Law on Administration of State Affairs	3 (3-0-6)
2134331	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Politics and Local Government	3 (3-0-6)
2134332	ขบวนการทางการเมืองและสังคม Political and Social Movements	3 (3-0-6)
2134333	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law	3 (3-0-6)
2134334	การเมืองไทยกับการพัฒนา Thai Politics and Development	3 (3-0-6)
2134335	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3 (3-0-6)
2134442	ศาลปกครองและวิธีพิจารณาดีปกครอง Administrative Court and Procedure	3 (3-0-6)
2134443	การจัดการความขัดแย้งทางสังคม Social Conflict Management	3 (3-0-6)
2134444	สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Seminar on Political Science and Public Law	3 (1-4-4)
2134221	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3 (3-0-6)
2134336	ภาวะผู้นำกับการเมือง Leadership and Politics	3 (3-0-6)
2134337	ชนชั้นนำทางการเมือง Political Elites	3 (3-0-6)
2134338	ประชาธิปไตยชุมชน Community Democracy	3 (3-0-6)
2134339	อิสลามกับการเมือง Islam and Politics	3 (3-0-6)
2134445	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3 (3-0-6)
2134446	สิทธิเสรีภาพ Liberties and Rights	3 (3-0-6)
2134227	กฎหมายอาญา Criminal Law	3 (3-0-6)
2134228	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3 (3-0-6)
2134340	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedures	3 (3-0-6)
2134341	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems	3 (3-0-6)
2134447	กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ Comparative Administrative Law	3 (3-0-6)
2134448	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Economic public law	3 (3-0-6)
2134229	จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม Ethics and Social Justice	3 (3-0-6)

2134230	อินเทอร์เน็ตกับการเมือง Internet and Politics	3 (3-0-6)
2134449	ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี Social Conflict and Peace Resolution	3 (3-0-6)
2134450	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5 (450)

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100105 ภาษาอังกฤษธรรมดา	3 (3-0-6)
	5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134114 หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
	2134115 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	3 (3-0-6)
	5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ	3 (3-0-6)
	2134222 นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	2134220 รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134221 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100112 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	2134218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)

ปีการศึกษา 2562 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	3 (3-0-6)
	2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
	2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	2134225 กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
	2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134114 หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
	2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134115 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134336 ภาวะผู้นำกับการเมือง	3 (3-0-6)
		36 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	3 (3-0-6)
	5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
	5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	3 (3-0-6)
	5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ	3 (3-0-6)
	2134220 รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134222 นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	2134333 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3 (3-0-6)
	2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
	2134221 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100123 ความงามแห่งตน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	2134218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134227 กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)
		57 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	5100105 ภาษาอังกฤษทฤษฎี	3 (3-0-6)
	2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
	2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3-0-6)
	2134335 พรรครการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
	2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	2134225 กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
	2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)
	2134334 การเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100110 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
	5100112 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134114 หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
	2134115 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134336 ภาวะผู้นำกับการเมือง	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข	2134449 ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี	3 (3-0-6)
		57 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	3 (3-0-6)
	5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
	5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	3 (3-0-6)
	5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ	3 (3-0-6)
	2134220 รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134222 นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	2134221 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
	2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (1-4-4)
	2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม	3 (3-0-6)
	2134333 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3 (3-0-6)
	2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100124 ก้าวสู่โลกกว้าง	2 (1-2-3)
	5100123 ความงามแห่งตน	3 (3-0-6)
	5100119 การบริหารร่างกาย	1 (0-2-1)
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	3 (3-0-6)

กลุ่มวิชาแกน	2134218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134338 ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134228 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
	2134227 กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)
		75 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2564 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100105 ภาษาอังกฤษทฤษฎี	3 (3-0-6)
	5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
	2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	2134225 กระบวนการทางการเมืองของไทย	3 (3-0-6)
	2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)
	2134334 การเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
	2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3-0-6)
	2134335 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100110 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
	5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134114 หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
	2134115 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข	2134449 ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	2134450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5 (450)
		56 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
	5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	3 (3-0-6)
	5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ	3 (3-0-6)
	2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (1-4-4)
	2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม	3 (3-0-6)

	2134333 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3 (3-0-6)
	2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
	2134222 นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
	2134220 รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134221 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100123 ความงามแห่งตน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
	2134218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
	2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3 (3-0-6)
	2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (2-2-5)
	2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134338 ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134228 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
	2134227 กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)
		69 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100105 ภาษาอังกฤษहरษา	3 (3-0-6)
	5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	3 (3-0-6)
	2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
	2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	2134225 กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
	2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)
	2134334 การเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
	2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3-0-6)
	2134335 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
วิชาเลือก	5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134115 วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-6)
	2134114 หลักกฎหมายมหาชน	3 (3-0-6)
	2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข	2134449 ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	2134450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5 (450)
		53 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	3 (3-0-6)
	2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม	3 (3-0-6)
	2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (1-4-4)
	2134333 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3 (3-0-6)
	2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
	2134221 กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
	2134220 รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-6)
	2134222 นโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (2-2-5)
	2134218 ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
	2134217 ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134338 ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134228 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
	2134227 กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)
		48 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	3 (3-0-6)
	2134224 การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	2134223 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3 (3-0-6)
	2134225 กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
	2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3 (3-0-6)
	2134335 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
	2134226 กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	3 (3-0-6)
	2134334 การเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาการสื่อสารทางการเมืองเพื่อสันติสุข	2134449 ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	2134450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5 (450)
		38 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	5100105 ภาษาอังกฤษทฤษฎี	3 (3-0-6)
	2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม	3 (3-0-6)

	2134333 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-6)
	2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม	3 (3-0-6)
	2134331 การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย	3 (3-0-6)
	2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (1-4-4)
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ	5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาแกน	2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (2-2-5)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134338 ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134227 กฎหมายอาญา	3 (3-0-6)
	2134228 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
		33 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2567 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
วิชาบังคับ	2134334 การเมืองไทยกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
	2134335 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง	3 (3-0-6)
	2134442 ศาลปกครองและวิธีพิจารณาความปกครอง	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134340 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	2134450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5 (450)
		17 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาแกน	2134419 การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	2134443 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม	3 (3-0-6)
	2134444 สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน	3 (1-4-4)
กลุ่มวิชาการเมือง	2134338 ประชาธิปไตยชุมชน	3 (3-0-6)
กลุ่มวิชากฎหมาย	2134228 กฎหมายลักษณะพยาน	3 (3-0-6)
		15 หน่วยกิต

ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัส ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-อ)
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ	2134450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์	5 (450)
		5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5100101	ภาษา ความคิด และการสื่อสาร Language Thought and Communication ภาษากับการสื่อสาร ความสัมพันธ์ของภาษา กับความคิดและการสื่อสาร ทักษะการฟังและการอ่าน การลำดับความคิด การสรุปความคิด และการถ่ายทอดความคิดเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน การใช้ภาษาไทยผ่านบทเพลงหรือการละเล่น การเล่านิทานพื้นบ้าน	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

5100102	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไข การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมใน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p>	3 (3-0-6)
5100103	<p>ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers</p> <p>การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทั้งในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน</p>	3 (3-0-6)
5100105	<p>ภาษาอังกฤษหรรษา English for Fun</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ระบบเสียงภาษาอังกฤษ คำศัพท์และสำนวนการทักทาย การแนะนำตัวเอง/ผู้อื่น การสอบถามข้อมูลเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	3 (3-0-6)
5100106	<p>การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ English Usage for Social Network</p> <p>การเขียนประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งและ การตอบกระทู้เป็นภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาอังกฤษออนไลน์ การแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ การเขียนหรือการตอบอีเมลเป็นภาษาอังกฤษ</p>	3 (3-0-6)
5100107	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development</p> <p>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสาร ทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	2 (1-2-3)
5100108	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1</p> <p>การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	2 (1-2-3)
5100109	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2</p> <p>การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริง ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p>	2 (1-2-3)
5100113	<p>ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ Technology and Media Literacy</p> <p>การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร การรู้เท่าทันสื่อ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและประเมินข้อมูล การใช้ข้อมูลและจัดการได้ การวิเคราะห์สื่อ การใช้เครื่องมือสื่อสารง่าย ๆ ในการผลิตสื่อ การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี</p>	3 (3-0-6)
5100104	<p>การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย Developments of Thai Speaking and Writing Skills</p> <p>การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน การพูดและการเขียนในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากการทำงานและการอ่านจากสื่อต่าง ๆ นำเสนอด้วยการพูดและการเขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมารยาท ในการสื่อสาร การวิจารณ์การพูดและการเขียน</p>	3 (3-0-6)
5100110	<p>การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ English Communication Skills Development</p> <p>การฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การอ่านและเขียนข้อความขนาดสั้น และประโยคที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน</p>	3 (3-0-6)
5100111	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication</p> <p>การออกเสียงระบบพินอิน หลักการเขียนอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน</p>	3 (3-0-6)
5100112	<p>ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication</p> <p>การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน</p>	3 (3-0-6)
5100116	<p>อยู่ดี กินดี มีสุข Well-being</p> <p>การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารเฉพาะโรค การอ่านฉลากโภชนาการ ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น สมุนไพรไทย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	3 (3-0-6)
5100117	<p>วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life</p> <p>พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์ และการเก็บรักษา</p>	3 (3-0-6)

5100129	พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ Multiculture and Peace ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวัฒนธรรม กระบวนการในการสร้างความเข้าใจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและความสมานฉันท์ ปัญหา ความขัดแย้งในสังคมไทย และสังคมโลก การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และกิจกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมสันติภาพ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคมพหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมแบบประชาธิปไตย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ	3 (3-0-6)
5100130	ทักษะชีวิตเพื่อสังคม Life Skill for Society ทักษะด้านการคิดแก้ปัญหาแบบองค์รวม การคิดสร้างสรรค์ การปรับตัว ในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารสารสนเทศ การเรียนรู้อาชีพ การเรียนรู้สังคมผู้สูงอายุ การสร้างคุณค่าในตนเองและการพัฒนาจิตสาธารณะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
5100131	สังคมภิวัตน์ Socialization ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแส โลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง	3 (3-0-3)
5100132	ครูแห่งแผ่นดิน Teachings of King Rama 9 คำพ่อสอนเกี่ยวกับวิชาชีพครู การยกย่องครู การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง สีเสหลักของการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต ครูยุคใหม่ จิตอาสา หน้าที่พลเมือง	3 (3-0-6)
5100133	วิถีไทย วิถีถิ่น Thai and Local Ways พื้นฐานวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น อัตลักษณ์- ชายแดนใต้ เช่น วัฒนธรรมอาหาร วัฒนธรรมการแต่งกาย ผ้าประจำถิ่น วัฒนธรรม ด้านภาษา วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อ และสิ่งสร้างสรรค์ที่เกิดจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นชายแดนใต้ วิถีชีวิตของผู้คนในชายแดนใต้ และจัดให้มีกรณีศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น	3 (3-0-6)
5100134	ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ Young Entrepreneurs ความเป็นมาและลักษณะความสำคัญของเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายภาครัฐและเอกชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ วิเคราะห์แนวทางการเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ การมองหาโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การบริหารรายได้ รายจ่าย การออม และการระดมทุน การใช้จ่ายอย่างมีทางเลือกในการลงทุนประเภทต่าง ๆ แนวคิดและการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ผลประโยชน์ทางภาษี จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)
5100135	วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น Science for Community ความรู้ ความสำคัญ ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2134109	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มอิทธิพล สิทธิและอุดมการณ์ทางการเมืองที่สำคัญ	3 (3-0-6)
2134110	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Introduction to International Relations หลักการทั่วไป วิวัฒนาการ แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือที่ใช้การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และรูปแบบในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	3 (3-0-6)
2134111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law แนวความคิด ทฤษฎี หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายโดยทั่วไป โดยมุ่งเน้นให้ทราบถึงการแยกประเภทของกฎหมาย ขอบเขตที่กฎหมายบังคับใช้ คำศัพท์กฎหมายที่ควรรู้ หลักสำคัญในการกระทำผิดทางอาญา และกฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ของครอบครัว ทั้งนี้เพื่อให้รู้จักสิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพอันพึงได้รับตามกฎหมาย	3 (3-0-6)
2134112	ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์ Reading and Writing Skills in Political Science ศึกษางานนิพนธ์ทางรัฐศาสตร์ของนักวิชาการที่ได้รับการยอมรับทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากหนังสือ บทความ งานวิจัย และ ฐานข้อมูลออนไลน์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ได้แก่ การอ่านเชิงวิเคราะห์ การอ่านในเชิงการตีความ และทักษะด้านการเขียน ได้แก่ การเขียนบรรยายความ การเขียนสรุปความ การเขียนโน้ตเชิงวิพากษ์ รวมไปถึงการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	3 (2-2-5)
2134113	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง Politics and Political Communication แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการสื่อสารและการแสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารต่อระบบการเมือง	3 (3-0-6)
2134114	หลักกฎหมายมหาชน Public Law Principle ความหมาย และพัฒนาการของกฎหมายมหาชน แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะเฉพาะและบทบาทความสำคัญของกฎหมายมหาชน ความหมาย องค์ประกอบและรูปแบบของรัฐ ความเป็นนิติบุคคลและสถาบันต่างๆ ของรัฐ การปกครองโดยกฎหมาย ปกป้องของกฎหมายมหาชนและนิติวิธีของกฎหมายมหาชน การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และการควบคุมการใช้อำนาจรัฐ	3 (3-0-6)

2134115	วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองไทย Evolution of Thai Politics and Government วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งราชอาณาจักร จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นสมัยรัชกาลที่ 5 โครงสร้างอำนาจ และสถาบันทางการเมืองการปกครองจนถึงปัจจุบัน และประเด็นปัญหาอันเกี่ยวเนื่องกับจังหวัดชายแดนภาคใต้	3 (3-0-6)
2134116	ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ Introduction to Economics ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาคอขวด พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ เงินเฟ้อ เงินฝืด เงินคงตัว วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ และแนวทางแก้ไข	3 (3-0-6)
2134217	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Philosophy ที่มา ความหมาย และความสำคัญของปรัชญาการเมือง พัฒนาการขององค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ผ่านข้อถกเถียงในประเด็นที่สำคัญทางการเมือง	3 (3-0-6)
2134218	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์ English for Political Science ศึกษาและทบทวนความเข้าใจโครงสร้างทางไวยากรณ์ควบคู่ไปกับการฝึกฝนการใช้ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในสาขาวิชารัฐศาสตร์จากสื่อการสอน ตลอดจนการฝึกทักษะการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการอ่าน การเขียน การพูด และการฟัง	3 (2-2-5)
2134419	การวิจัยทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Research in Political Science and Public Law การกำหนดหัวข้อปัญหาในการวิจัยด้านรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเขียนเอกสารอ้างอิง การเขียนบทคัดย่องานวิจัย การจัดทำรูปเล่มงานวิจัย และจรรยาบรรณของนักวิจัย	3 (2-2-5)
2134220	รัฐธรรมนูญสถาบันทางการเมือง Constitution and Political Institutions วัตถุประสงค์ของรัฐธรรมนูญและการสถาปนารัฐธรรมนูญประเภทต่างๆ เน้นทำความเข้าใจ อำนาจอธิปไตย การมีสภานิติบัญญัติสภาเดียวหรือสองสภา การแบ่งอำนาจและรบบของรัฐบาลต่างๆ ที่สืบเนื่องมาจากการแบ่งอำนาจ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล การจัดตั้งองค์การปกครองตามรัฐธรรมนูญของประเทศไทยที่มีมาแล้ว รวมทั้งสถาบันพระมหากษัตริย์ คณะรัฐมนตรี รัฐสภา การดำเนินและวิธีปฏิบัติงานของรัฐบาล การบัญญัติกฎหมาย ความเกี่ยวพันระหว่างคณะรัฐมนตรีกับรัฐสภา ศาลและตุลาการรัฐธรรมนูญ และองค์กรอื่นๆ	3 (3-0-6)
2134222	นโยบายสาธารณะ Public Policy แนวความคิด ทฤษฎีในการกำหนดนโยบายสาธารณะและการวางแผน ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการตัดสินใจ โดยมุ่งเน้นการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบาย ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายสาธารณะ	3 (3-0-6)
2134223	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government of Southeast Asia ระบบการเมืองการปกครองของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โครงสร้างทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่ประเทศเหล่านี้กำลังประสบอยู่	3 (3-0-6)
2134224	การเมืองกับความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม Politics and Socio-cultural Diversities แนวคิด ทฤษฎีสังคมและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นถึงกระบวนการทางสังคม และความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม และการอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยเน้นกรณีสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3 (3-0-6)
2134225	กระบวนการทางการเมืองการปกครองของไทย Thai Administrative Processes ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค ฐานอำนาจหน้าที่ของข้าราชการ กระบวนการตัดสินใจ และการวางนโยบายของฝ่ายปกครอง ตลอดจนอิทธิพลทางการเมืองที่มีต่อการปกครองส่วนกลางและส่วนภูมิภาค โดยเน้นกรณีสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	3 (3-0-6)
2134226	กฎหมายเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน Law on Administration of State Affairs หลักสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและกฎข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	3 (3-0-6)
2134331	การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย Thai Politics and Local Government แนวคิดและหลักการสำคัญในการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาประชาธิปไตย การรวมและการกระจายอำนาจ กับการเมืองการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบ โครงสร้าง ปัญหาของการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย ประเด็นปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่นชายแดนใต้	3 (3-0-6)
2134332	ขบวนการทางการเมืองและสังคม Political and Social Movements การรวมตัวและการสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มผลักดัน กระบวนการนโยบายสาธารณะ ขบวนการทางสังคม และการเมือง และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง	3 (3-0-6)
2134333	กฎหมายการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law แนวความคิดพื้นฐานของการจัดระเบียบราชการบริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายปัจจุบัน อำนาจหน้าที่ตามองค์กรเหล่านี้ในฐานะที่เป็นนิติบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งอำนาจในการออกกฎหมาย การกำกับดูแลเหนือองค์กรเช่นว่านี้ทั้งในแง่การกำกับดูแลเหนือบุคคลและการกำกับดูแลเหนือการกระทำ รวมถึงองค์กรระเบียบและวิธีการคลังขององค์กรส่วนท้องถิ่นและการควบคุมจากอำนาจส่วนกลาง	3 (3-0-6)

2134334	<p>การเมืองไทยกับการพัฒนา Thai Politics and Development</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา โดยมุ่งเน้นที่ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา การเมือง และรัฐ รวมถึงบทบาทและพัฒนาการของทหารกับการเมืองไทย ศึกษากำเนิดแนวคิดของการพัฒนาและกระบวนการพัฒนากระแสหลัก ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น ตลอดจนแนวทางการพัฒนาทางเลือกในแบบต่างๆ และแนวโน้มของการพัฒนาในปัจจุบัน</p>	3 (3-0-6)
2134335	<p>พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี และวิวัฒนาการของพรรคการเมือง ลักษณะของกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ตลอดจนถึงความสัมพันธ์ของกลุ่มผลประโยชน์กับพรรคการเมือง กระบวนการทางการเมืองที่ส่งผลต่อสถาบันทางการเมืองและการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย</p>	3 (3-0-6)
2134442	<p>ศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Court and Procedure</p> <p>การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ เขตอำนาจศาลปกครอง องค์กรศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครองและการบังคับคดีปกครอง กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง กฎหมายว่าด้วยความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารราชการ</p>	3 (3-0-6)
2134443	<p>การจัดการความขัดแย้งทางสังคม Social Conflict Management</p> <p>นิยาม องค์ประกอบ มุมมองของความขัดแย้ง สาเหตุการก่อตัวของความขัดแย้ง ประเภท ผลกระทบ ค่านิยม บทบาท วัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อความขัดแย้ง วิธีการจัดการความขัดแย้ง กรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งประเทศต่างๆ</p>	3 (3-0-6)
2134444	<p>สัมมนาทางรัฐศาสตร์และกฎหมายมหาชน Seminar on Political Science and Public Law</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นในประเด็นการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครอง และกฎหมายมหาชน หรือประเด็นสาธารณะที่นักศึกษาหรือประชาชนให้ความสนใจ พร้อมทั้งมีส่วนร่วมในการนำเสนอปัญหาและรายงานอภิปรายในชั้นเรียนเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนาในสาขาวิชารัฐศาสตร์</p>	3 (1-4-4)
2134221	<p>กฎหมายปกครอง Administrative Law</p> <p>แนวคิด ทฤษฎี ของการปกครอง หลักการปกครองของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ สิทธิและหน้าที่ระหว่างรัฐกับเอกชน และระหว่างเอกชนกับรัฐ การบริการสาธารณะ คำสั่งทางปกครอง นิติกรรมและสัญญาทางปกครอง การควบคุมอำนาจรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นิติวิธีทางปกครอง</p>	3 (3-0-6)
2134336	<p>ภาวะผู้นำกับการเมือง Leadership and Politics</p> <p>ความหมาย คุณลักษณะ ประเภทของผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำ ตลอดจนปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง บทบาทการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเมือง กรณีศึกษาบทบาทและภาวะผู้นำในประเทศต่าง ๆ</p>	3 (3-0-6)
2134337	<p>ชนชั้นนำทางการเมือง Political Elites</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีชนชั้นนำทางการเมือง การมีอำนาจหรืออิทธิพลทางการเมือง การจำแนกประเภทชนชั้นนำ แนวคิดเกี่ยวกับชนชั้นนำทางการเมืองแบบดั้งเดิม และแบบสมัยใหม่ การเปรียบเทียบทฤษฎีทางการเมืองของชนชั้นนำในประเทศพัฒนาแล้วกับประเทศที่กำลังพัฒนา ชนชั้นนำทางการเมืองในประเทศไทย และชนชั้นนำกับประชาธิปไตย</p>	3 (3-0-6)
2134338	<p>ประชาธิปไตยชุมชน Community Democracy</p> <p>แนวคิดประชาธิปไตยฐานราก แนวคิดประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม แนวคิดประชาธิปไตยแบบปรึกษาหารือ กลไกและกระบวนการสร้างประชาธิปไตยชุมชนในสังคมการเมืองไทย</p>	3 (3-0-6)
2134339	<p>อิสลามกับการเมือง Islam and Politics</p> <p>บทนำแห่งอิสลาม อิสลามกับการเมืองโลก ภูมิรัฐศาสตร์ของตะวันออกกลาง ขบวนการฟื้นฟูอิสลาม ขบวนการวะฮาบีย์ ขบวนการนิกายอะห์ลุลฮาดิธและอะหมมะดียะฮ์ การเมืองอัตลักษณ์ในภูมิภาคและภาคใต้ของไทย ความขัดแย้งอาหรับอิสราเอล ขบวนการฮามาสและฮิสบูลลอฮ์ การลุกฮือในโลกอาหรับ รัฐอิสลามแห่งอิรักและซีเรีย องค์การความร่วมมืออิสลาม สันนิบาตอาหรับและสภาความร่วมมือแห่งอ่าว อิสลามกับกระบวนการสันติภาพ</p>	3 (3-0-6)
2134445	<p>การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics</p> <p>วิวัฒนาการของการเมืองเปรียบเทียบ แนวทางการวิเคราะห์การเมืองเปรียบเทียบ โครงสร้าง องค์ประกอบ โดยการยกกรณีศึกษาเปรียบเทียบของประเทศต่างๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมทางการเมืองเหล่านี้ในประเด็นสำคัญ</p>	3 (3-0-6)
2134446	<p>สิทธิเสรีภาพ Liberties and Rights</p> <p>ข้อความคิดว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและสิทธิพลเมือง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญวิวัฒนาการของสิทธิและเสรีภาพ การจำแนกประเภทสิทธิและเสรีภาพ เนื้อหาและขอบเขตการจำกัดสิทธิและเสรีภาพการประกันและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนโดยศาลและโดยองค์กรสิทธิมนุษยชน และศึกษาสิทธิเสรีภาพเฉพาะเรื่องที่สำคัญ</p>	3 (3-0-6)
2134227	<p>กฎหมายอาญา Criminal Law</p> <p>ลักษณะของกฎหมาย หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษ การกำหนดโทษ เหตุต่างๆ อันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3 และศึกษาหลักเกณฑ์กฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะ 1 ถึง 12</p>	3 (3-0-6)

2134228	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence ลักษณะและหลักทั่วไปของการสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาหลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาลักษณะ 5	3 (3-0-6)
2134340	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedures กระบวนการดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป อำนาจ พนักงานสอบสวนและศาลหมายเรียกและหมายอาญา การจับ จำคุก คดี และปล่อยชั่วคราว การขึ้นสูดรูปคดี การฟ้องคดีอาญา การฟ้องคดีแพ่งเกี่ยวกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 และ 2 รวมถึงวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 และศึกษาระบบการดำเนินคดีอาญาในชั้นอุทธรณ์และฎีกา การบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำธรรมเนียม การอภัยโทษ เปลี่ยนโทษ และการลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 4, 6 และ 7	3 (3-0-6)
2134341	กฎหมายแรงงานกับปัญหาแรงงาน Labour Law and Labour Problems ปัญหาต่างๆ ด้านกฎหมายในปัจจุบันและอนาคต เช่น กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายว่าด้วยการทำงานของคนต่างด้าว รวมทั้งการเสนอแนะในการออกกฎหมายสวัสดิการสังคม กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน รวมทั้งวิเคราะห์กฎหมายดังกล่าว พร้อมข้อเสนอ ข้อดี ข้อเสีย ข้อที่ควรปรับปรุงตลอดจนการนำเสนอหลักเกณฑ์และบทบาทขององค์การแรงงานระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับอนุสัญญาต่างๆที่มีผลต่อการปรับโครงสร้างกฎหมายแรงงานไทย	3 (3-0-6)
2134447	กฎหมายปกครองเปรียบเทียบ Comparative Administrative Law ความหมายของกฎหมายเปรียบเทียบ กฎหมายปกครองเปรียบเทียบและศึกษาถึงหลักกฎหมายปกครองในประเทศที่สำคัญระหว่างประเทศที่ใช้ระบบกฎหมายซีวิลลอว์ (Civil Law) กับระบบกฎหมายคอมมอนลอว์ (Common Law) เพื่อเป็นแนววิเคราะห์กฎหมายปกครองไทย	3 (3-0-6)
2134448	กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ Economic public law วิวัฒนาการของแนวคิดเกี่ยวกับบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ ศึกษาผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อบทบาทและภารกิจของรัฐในทางเศรษฐกิจ แหล่งที่มาและหลักการพื้นฐานของกฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ ศึกษาบทบาทวิธีกาทางกฎหมายและองค์กรของรัฐที่ใช้ในการแทรกแซงทางเศรษฐกิจ รูปแบบวิธีการทางกฎหมายและนิติบุคคลมหาชนที่ดำเนินบริการสาธารณะทางอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม รูปแบบทางกฎหมายในการให้เอกชนเข้าร่วมการงานกับรัฐหรือจัดทำบริการสาธารณะแทนรัฐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการทำสัญญาทางปกครองด้านเศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาเฉพาะเรื่องร่วมสมัย	3 (3-0-6)
2134229	จริยศาสตร์และความเป็นธรรมในสังคม Ethics and Social Justice ศึกษาถึงแนวคิดทางจริยศาสตร์และหลักการว่าด้วยความเป็นธรรมของสังคม ปัญหาของจริยธรรมทางการเมือง และการเมืองกับการประยุกต์ใช้จริยศาสตร์ในสถานะเครื่องมือทางการเมือง ประเด็นปัญหาของจริยศาสตร์ทางการเมือง	3 (3-0-6)
2134230	อินเทอร์เน็ตกับการเมือง Internet and Politics มุมมองเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต ความสัมพันธ์ระหว่างอินเทอร์เน็ตกับสื่อประเภทอื่น อิทธิพลของสังคมออนไลน์ต่อการสื่อสารทางการเมือง ผลกระทบของอินเทอร์เน็ตต่อประชาธิปไตย การก่อการร้ายและการสร้างความวุ่นวายในสังคม บทบาทของอินเทอร์เน็ตต่อกิจกรรมทางการเมืองและการควบคุม	3 (3-0-6)
2134449	ความขัดแย้งทางสังคมและสันติวิธี Social Conflict and Peace Resolution แนวคิด ทฤษฎีการควบคุมสังคม ความขัดแย้งและสันติวิธี การวิเคราะห์ความขัดแย้งเชิงบูรณาการ ปัจจัยเงื่อนไขแห่งความสำเร็จในกระบวนการจัดการความขัดแย้งและทางเลือกในการจัดการความขัดแย้ง ประเด็นร่วมสมัยความขัดแย้งและสันติวิธี ด้านการเมือง นโยบายสาธารณะ กฎหมาย กระบวนการยุติธรรม และศาสนา	3 (3-0-6)
2134450	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science ฝึกงานทางด้านรัฐศาสตร์ในองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และองค์กรทางการเมือง โดยเน้นการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การเมืองการบริหารในองค์กร การวางแผนโครงการในการแก้ไขปัญหาการเมือง การปกครอง และการบริหารงานในองค์กร ฯลฯ เขียนรายงานและผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งนำเสนอรายงาน อภิปรายสัมมนาผลการปฏิบัติงานดังกล่าว เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงหน่วยงานนั้นๆ ได้	5 (450)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัย, ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)					
			2561	2562	2563	2564	2565	2566
1. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี	<ul style="list-style-type: none"> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต การเมืองการปกครอง รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ (การปกครอง) 	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2558 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 	15	15	15	15	15	15
2. ผศ.ดร.วันฮารงค์ บินอิสริส	<ul style="list-style-type: none"> ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต รัฐศาสตร์ (ภาคภาษาอังกฤษ) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2556 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2551 มหาวิทยาลัยรามคำแหง 	15	15	15	15	15	15
3. อ.คมวิทย์ สุขเสนีย์	<ul style="list-style-type: none"> รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การปกครองท้องถิ่น ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง 						

4. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor of Philosophy สังคมวิทยา • ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต • การบริหารการพัฒนาสังคม • รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต • รัฐประศาสนศาสตรหรือบริหารรัฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> • University Utara Malaysia 2022 • สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) 2555 • มหาวิทยาลัยอิสลาม 							
5. ผศ.อารยา ชินวรโกมล	<ul style="list-style-type: none"> • นิติศาสตรมหาบัณฑิต กฎหมายระหว่างประเทศ • นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2547 • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 	15	15	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัย, ปี	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)						
			2561	2562	2563	2564	2565	2566	
1. ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ โยธี	<ul style="list-style-type: none"> • ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต การเมืองการปกครอง • รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ • ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ (การปกครอง) 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยรามคำแหง • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2558 • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 	15	15	15	15	15	15	15
2. ผศ.ดร.วันฮารัค บินอิสริส	<ul style="list-style-type: none"> • ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต รัฐศาสตร์ (ภาคภาษาอังกฤษ) • รัฐศาสตรมหาบัณฑิต รัฐศาสตร์ • รัฐศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2556 • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2551 • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 	15	15	15	15	15	15	15
3. อ.คมวิทย์ สุขเสณีย์	<ul style="list-style-type: none"> • รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต • การปกครองท้องถิ่น • ศิลปศาสตรบัณฑิต รัฐศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยทักษิณ • มหาวิทยาลัยรามคำแหง 							
4. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor of Philosophy สังคมวิทยา • ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต • การบริหารการพัฒนาสังคม • รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต • รัฐประศาสนศาสตรหรือบริหารรัฐกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> • University Utara Malaysia 2022 • สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) 2555 • มหาวิทยาลัยอิสลาม 							
5. ผศ.อารยา ชินวรโกมล	<ul style="list-style-type: none"> • นิติศาสตรมหาบัณฑิต กฎหมายระหว่างประเทศ • นิติศาสตรบัณฑิต นิติศาสตร์ 	<ul style="list-style-type: none"> • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2547 • มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 	15	15	15	15	15	15	15

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	มหาวิทยาลัย	ตำแหน่งงาน

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

(1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้กฎหมายมากขึ้น (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาการทำงาน โดยใช้ความรู้ทางรัฐศาสตร์ รวมถึงความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้ (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
5) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม 2) การสังเกต
new	new	new

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2. มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. มีจิตอาสา หรือมีจิตสำนึกสาธารณะ 5. มีความรัก ภูมิใจในความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นเป้าหมายให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 4) การใช้กรณีศึกษา (Case study) 5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิต อาสา 	<ol style="list-style-type: none"> 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์วิภาษวิธี 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา
---	--	--

2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถวิเคราะห์ความรู้อย่างเป็นระบบ 3. สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์ต่าง ๆ ไปใช้ได้อย่างเหมาะสม 	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับกรณีศึกษา การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็น</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้ 1) การทดสอบย่อย 2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน</p>

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือกเสนอวิธีแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ 3. มีความสามารถในการประเมินความรู้ ความสามารถของตนเองและกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาตนเองได้ 	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	<p>การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา</p>

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามและกล้าคิดกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. มีความสามารถในการปรับตัว ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม 3. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดี และสามารถเป็นที่พึ่งของตนเองและสังคมได้ 	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และกลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 3) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ เก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูล 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมิด 2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 3) รู้จักหน้าที่การทำงานเป็นกลุ่ม หน้าที่ของการทำงานเป็นผู้นำและผู้ตามเป็นสมาชิกกลุ่ม 4) มีความซื่อสัตย์ สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สาระสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้วิธีการสอนในหลากหลายโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระฯ จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน
--	--

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีตรรกะ 2) มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้กรณีศึกษาโดยการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางด้านรัฐศาสตร์ ในการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม 2) มีการอภิปรายกลุ่ม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการปฏิบัติงานจริง 	<ol style="list-style-type: none"> 1) การออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา 2) หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบที่ผิดให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ 3) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2) มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3) สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป 5) มีภาวะผู้นำ 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรม 2) สังเกตจากพฤติกรรม และความครบถ้วนชัดเจน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<ol style="list-style-type: none"> 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 4) สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลสถิติ ตัวเลข และการวิเคราะห์ โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม 2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1) ประเมินจากพฤติกรรมการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย สิ่งข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.2.6 ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 5 ข้อ					2. ด้านความรู้ จำนวน 4 ข้อ				3. ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 3 ข้อ			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 3 ข้อ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 ข้อ		
	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 5	ข้อ 5
	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 5	ข้อ 5
5100101 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
5100102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
5100103 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
5100105 ภาษาอังกฤษทหรรษา	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
5100106 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○
5100107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
5100108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
5100109 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
5100113 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○

5100104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียนภาษาไทย	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○
5100110 การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○
5100111 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○
5100112 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
5100116 อยู่ดี กินดี มีสุข	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
5100117 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
5100114 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำเสนอ	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○
5100115 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○
5100118 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
5100119 การบริหารร่างกาย	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
5100120 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
5100121 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5100122 ชี้ออกทางดี ชี้ออกทางรวย	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
5100123 ความงามแห่งตน	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
5100124 ก้าวสู่โลกกว้าง	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
5100125 ความจริงของชีวิต	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100126 การพัฒนาตน	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○
5100127 สุนทรีย์ภาพเพื่อชีวิต	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100128 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100129 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100130 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100131 สังคมกวีวัฒน์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100132 ครูแห่งแผ่นดิน	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100133 วิถีไทย วิถีถิ่น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100134 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5100135 วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 5 ข้อ					2. ด้านความรู้ จำนวน 4 ข้อ				3. ด้านทักษะทางปัญญา จำนวน 4 ข้อ				4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ จำนวน 4 ข้อ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 4 ข้อ			
	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 5	ข้อ 5	ข้อ 5
2134109 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134110 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134112 ทักษะการอ่านและการเขียนทางรัฐศาสตร์	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134113 การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134114 หลักกฎหมายมหาชน	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134115 วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองไทย	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2134116 ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

- 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา
 - 2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
 - 2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาจะจสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้กรณีนักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ
- 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร
 - 2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ
 - 2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อที่ 34 และฉบับที่ 2 ข้อที่ 5

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย ตลอดจนหลักสูตรที่ทำการสอนรวมทั้งประเด็น ดังนี้

- (1) แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- (2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการสอน
- (3) แนวทางการทำวิจัย และพัฒนาผลงานทางวิชาการ
- (4) ระเบียบวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ
- (5) การเรียนรู้และการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมขององค์กร

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ร่วมกับศาสตร์อื่นๆ โดยสามารถพัฒนารวมกันได้
- (2) สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาศึกษาต่อเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (3) ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลโดยอาศัยการอบรมเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อย 5 คน เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีประธานหลักสูตรและคณะเป็นผู้นำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดให้มีการทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 การบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณบำรุงการศึกษาเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และสารที่สืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการ ที่มีหนังสือด้านรัฐศาสตร์ การวิจัยและการประเมินผลทางการศึกษาและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสืออื่นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือและสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.5 แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำใหับรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยจะอำนวยการสรรหาบุคลากรในการติดต่อและเชิญอาจารย์พิเศษตามความจำเป็นและข้อเสนอของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีและมีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

ดำเนินการให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความต้องการและสำรวจทรัพยากรที่ตนเองต้องอาศัยกับรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบโดยดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้ 1)

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศโดยมีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการให้คำปรึกษา การกำกับดูแลการดำเนินงานและในการพิจารณาดำเนินการในการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศ

สิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่กำหนดแนวทางในการรวบรวมตรวจสอบคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน

คืองานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ประกาศกำหนดการจัดทำทรัพยากร โดยทางมหาวิทยาลัยแจ้งให้คณะทราบ

แล้วให้ทางคณะแจ้งทางหลักสูตรเพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ โดยประธานหลักสูตรทำการสำรวจความต้องการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศ

โดยขอความร่วมมือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรในการจัดทำทรัพยากรสารสนเทศ สิ่งสนับสนุนทางการศึกษาของรายวิชาที่ตนเองต้องการ 3) หลักสูตรได้เสนอรายการหนังสือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน

โดยเรียงลำดับความสำคัญของทรัพยากรก่อนและรวบรวมตรวจสอบ 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการคัดเลือกตามความสำคัญและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเมื่อคัดเลือกเสร็จแจ้งผลการเลือกมายังคณะ

และคณะแจ้งหลักสูตรให้ทราบ 5) มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดซื้อ หลังจากนั้น ดำเนินการลงทะเบียนทรัพยากร แจ้งรายการทรัพยากรไปยังคณะและคณะแจ้งมายังหลักสูตร 6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน 1)

การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีและมีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน 2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (key performance indicators)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การประเมินกลยุทธ์การสอน (1) การประเมินจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2) การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้สอน (3) การประเมินจากคณาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตร (4) การประเมินจากแผนการสอน (5) การประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์จำนวน 2 ครั้งคือ ก่อนการ

สอบระหว่างภาคและก่อนการสอบปลายภาคเรียน

1.2.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการสอนของ

อาจารย์

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องในสาขารัฐศาสตร์

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย

ในการปรับปรุงย่อนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น กระทั่งทุก 5 ปี ทั้งนี้ โดยจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต